



**ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

“Приложение на делегираните бюджети в образованието”

“Целодневна организация на учебния ден”

“Мениджмънт на класа”

“Мениджър или Лидер при управлението на екипи”

“Стресът на работното място и техники за справяне с него”

“Емоционална интелигентност”

“Тревожността при учениците”

“Позитивни подходи и физическа намеса за работа с деца с емоционални и поведенчески затруднения”

*Одобрени със заповед № РД09-5694 от 10.11.2017 г.
на Министъра на образованието и науката*

*Вписани в Информационния регистър на одобрени програми за повишаване
квалификацията на педагогическите специалисти*

Програма	Приложение на делегираните бюджети в образованието
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ прилагане системата на делегирани бюджети; ✓ нормативни изисквания за правата и отговорностите на директорите при разработването, приложението, контрола и отчитането на училищния бюджет; ✓ документацията свързана със структурирането и управлението на бюджета; ✓ възможностите за генериране на допълнителни средства; ✓ системата за финансово управление и контрол (СФУК) и подобряване комуникацията с контролни органи и институции; ✓ стратегическо и оперативно планиране, развитие на ефективни и ресурсно осигурени училищни политики.
Целева група	директори и заместник-директори на училища и детски градини
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит
Програма	Мениджмънт на класа
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ управлението на учебно-възпитателния процес (мениджмънт на класа), организирането и ръководенето на клас; ✓ прилагане на модели за подкрепа на ученическото поведение, организация на работната и символната среда, работа с родителите; ✓ прилагане на подходи и техники при работата с деца с проблемно поведение и мениджмънта на класната дисциплина; ✓ прилагане на техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация; ✓ подбор на методи и подходи, ориентирани към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност; ✓ разработването на правила за вътрешен ред.
Целева група	начални, прогимназиални и гимназиални учители, директори, заместник-директори на училища, педагогически съветници, психолози, учители предучилищна и целодневна организация на учебния процес
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит

Програма	Емоционална интелигентност
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ самооценка и преценяване на необходимостта от повишаване на квалификацията; ✓ партниране с другите педагогически специалисти и поддържането на ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения с колегите и родителите на учениците; ✓ изграждане на позитивен организационен климат и на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между участниците в процеса на образование; ✓ управление и влияние в общуването, боравене с емоционален речник; ✓ оценяване на различията и управление на емоционалното поведение на учениците.
Целева група	Начални, прогимназиални и гимназиални учители, директори, заместник-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители, учители предучилищна и целодневна организация
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит
Програма	Целодневна организация на учебния ден
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ организиране и управление на качествен образователен процес, като се отчита вида на институцията; ✓ организиране, координиране и контролиране дейностите по време на самоподготовката, заниманията по интереси, отдиха и спорта; ✓ работа с ученици, включени в целодневна организация на учебния процес; ✓ педагогически анализ, прогнозиране и планиране в теоретичен и в практически план; ✓ създаване на практически умения за прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа и индивидуален подход; ✓ разпознаване и дефиниране на проблем, избор и използване на достъпни източници на информация
Целева група	Директори и заместник-директори на училища, прилагащи целодневна организация на учебния процес; учители целодневна организация на учебния процес; възпитатели
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит

Програма	Стресът на работното място и техники за справяне с него
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ разбиране и разпознаване на стреса; ✓ прилагане на стратегии за управление на нивата на стрес в работна среда и повишаване мотивацията на служителите за изграждане на организационна принадлежност и идентификация; ✓ работа в екип и партньорство и за работа с родители и други заинтересовани страни; ✓ прилагане на механизми за изграждането на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения с колегите си
Целева група	начални, прогимназиални и гимназиални учители, директори и заместник-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители, учители предучилищна и целодневна организация на учебния процес
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит
Програма	Тревожността при учениците
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ идентифициране и разпознаване на: симптомите на тревожност сред учениците, причините за възникването и методите за преодоляване на тревожните разстройства, видовете тревожност; ✓ идентифициране и анализиране на обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от учениците и информиране на родителите; ✓ определяне на мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране и използването на обратната връзка за подобряване на преподавателската работа; ✓ използването на методи, подходи и техники за ефективно общуване, решаване на конфликти, справяне със стрес, превенция на рискови поведения; ✓ прилагане на съвременни методи и форми на психологическа подкрепа и иновативни психологически решения, произтичащи от потребностите на децата и учениците;
Целева група	начални, прогимназиални и гимназиални учители, директори, заместник-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители, учители предучилищна и целодневна организация
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит

Програма	Позитивни подходи и физическа намеса за работа с деца с емоционални и поведенчески затруднения
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ прилагане на стратегии и модели за промяна на нежеланото поведение у децата и въпроси, свързани с физическата намеса от страна на възрастния в кризисни ситуации; ✓ прилагане на модели за определяне на предизвикателното поведение и методи за справяне с него; ✓ установяване и анализиране прояви на учениците, които могат да доведат до рисково поведение; ✓ планиране и координиране дейности с други учители и родителите за създаване на подкрепяща среда за промяна на нежеланото поведение; ✓ идентифициране на рисково поведение и прилагане на мерки за превенция и/или намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред децата и учениците; ✓ разработването и прилагането на програми за ефективна съвместна работа за превенция при рисково поведение.
Целева група	начални; прогимназиални и гимназиални учители; педагогически съветници, психолози; възпитатели логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители; учители предучилищна и целодневна организация
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит
Програма	Мениджър или Лидер при управлението на екипи
Участниците повишават знанията и уменията си за:	✓ ключовите характеристики на мениджърския и лидерския подход: разлики, предимства и недостатъци; ✓ прилагане на 6 вида лидерски управленски модела за постигане на екипни цели и резултати. ✓ управление на човешките ресурси; сформирание на екип и на работа в екип и насърчаване и мотивиране членовете на екипа; ✓ ефективно общуване, решаване на конфликти, превенция на рискови ситуации; ✓ анализиране на рискови фактори във вътрешна и външна среда; ✓ идентифициране на алтернативни източници на подкрепа
Целева група	директори, заместник-директори на училища и детски градини
Форма на обучение	присъствена
Продължителност на обучението	16 академични часа (два дни)
Брой квалификационни кредити	1 (един) квалификационен кредит